

PLAN RÓWNOŚCI PŁCI
dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu
Sprawozdanie za rok 2023



30 marca 2024



1. Wprowadzenie

Rok 2023 był pierwszym pełnym rokiem funkcjonowania Planu Równości Płci (PRP) na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Priorytetem w realizacji PRP jest stworzenie włączającej kultury organizacyjnej UAM wspierającej równość i różnorodność. Plan zawiera narzędzia rozwiązywania problemów zidentyfikowanych przez diagnozę, propozycję stosownych działań i określenie czasu ich realizacji (2022–25). Wyznaczono obszary priorytetowe, skoncentrowane na osiągnięciu sześciu kluczowych celów:

Cel 1: Promowanie włączającej kultury organizacyjnej wspierającej równość i różnorodność.

Cel 2: Wspieranie rozwoju karier naukowych oraz dbanie o zachowanie równowagi płci w procedurach konkursowych.

Cel 3: Dążenie do tworzenia odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w organach decyzyjnych uczelni, zespołach oceniających i ewaluacyjnych oraz eksperckich i w komisjach uczelnianych.

Cel 4: Stworzenie warunków pracy ułatwiających łączenie życia zawodowego z rodzinnym.

Cel 5: Włączenie wymiaru płci do treści badawczych i dydaktycznych.

Cel 6: Wdrożenie działań przeciwko przemocy ze względu na płeć, w tym przeciw molestowaniu seksualnemu.

W 2023 roku podjęto w szczególności szereg działań organizacyjnych mających na celu przygotowanie odpowiednich ram ułatwiających realizację poszczególnych działań w kolejnych latach. Zrealizowano także szereg działań wskazanych w Planie. W niniejszym raporcie zostaną one odniesione do wskazanych wyżej celów ogólnych PRP.

Raport z działań podjętych w roku 2023 został przygotowany w oparciu o raporty cząstkowe i informacje przesłane przez podmioty zaangażowane w realizację Planu, w szczególności władze Wydziałów UAM, Kanclerza UAM oraz Koordynatorkę Planu Równości Płci. Należy zauważyć, że szczegółowość przekazywanych danych jest różna, co sugeruje nierówny stopień zainteresowania tematyką równościową.



2. Strona internetowa

W 2023 roku została utworzona strona internetowa Planu Równości Płci: <https://bezdyskryminacji.amu.edu.pl/plan-rownosci-plci>

Na stronie zawarte zostały podstawowe informacje na temat PRP a także dobre praktyki funkcjonujące na UAM i jego Wydziałach. Baza dobrych praktyk jest stałe poszerzana w związku z przekazywaniem nowych informacji od podmiotów zaangażowanych. Możliwe jest także zgłaszanie dobrych praktyk za pośrednictwem interaktywnego formularza.

Zgłoszone dobre praktyki dotyczą nie tylko sfery wsparcia instytucjonalnego, ale także programów studiów i przedmiotów związanych z tematyką równościową, reprezentacją płci, postępowaniami awansowymi oraz działalnością naukową prowadzoną na UAM (por. Cel 5 PRP).

Dobre praktyki

- Wspecjalizowane organy równości i niedyskryminacji
- Postępowanie w awansach naukowych
- Zasada odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci
- Programy studiów
- Konferencje/granty badawcze
- Upowszechnianie i wdrażanie języka niedyskryminującego
- Zespół do spraw interwencji kryzysowej
- Popularyzacja kształcenia na kierunkach społecznie kojarzonych z jedną płcią
- Działalność studencka

Baza Dobrych Praktyk UAM

Jednym z celów Polityki Równości Płci jest utworzenie Bazy Dobrych Praktyk UAM.

Zachęcamy do zgłaszania wszelkich inicjatyw związanych z tematyką równościową za pośrednictwem poniższego formularza:



W kolejnym okresie niezbędne będzie uwzględnienie w bazie także dobrych praktyk związanych z funkcjonowaniem na UAM Procedury postępowania w sprawie zachowań o charakterze dyskryminacyjnym, w szczególności związane ze wzmocnieniem możliwości przeprowadzenia mediacji w ramach toczącego się postępowania.

Za pośrednictwem strony możliwe jest także prowadzenie diagnoz potrzeb, o których mowa w celach 2 i 4 PRP:

- . Wspieranie rozwoju karier - 3.2. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb
- Wypracowanie rozwiązań wspierających osoby sprawujące funkcje opiekuńcze - 2.5. Sporządzenie diagnozy potrzeb pracowników_czek opiekujących się osobami zależnymi

Możliwe jest m.in. zgłaszanie potrzeb dotyczących rozwoju kariery naukowej, czy łączenia pracy z opieką nad dziećmi i innymi osobami. Konieczne jest jedna zintensyfikowanie działań promujących udział pracowników, pracowniczek oraz osób studiujących w Diagnozach. Z tego względu postanowiono umożliwić anonimowe wypełnianie formularzy aby nie zniechęcać osób, których zgłoszenia dotyczyłyby szczególnie trudnych kwestii.

Utworzona została także platforma wymiany wiedzy i poglądów o polityce równościowej UAM, gdzie zgłaszać można wszelkie uwagi dotyczące polityki oraz przyjętych rozwiązań (cel 1, działanie 4.1).

3. Reprezentacja płci

Dla realizacji celów 2 i 3 PRP (w zakresie dbania o zachowanie równowagi płci w procedurach konkursowych i rekrutacyjnych oraz dążenie do tworzenia zrównoważonej reprezentacji płci w organach decyzyjnych uczelni, zespołach oceniających i ewaluacyjnych oraz eksperckich i komisjach uczelnianych) przeprowadzony został przegląd składów komisji przy zatrudnieniach i komisji eksperckich w oparciu o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci. Przeanalizowane zostało także kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

Poniżej przedstawione są dane z poszczególnych jednostek UAM:



Wydział Anglistyki

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM./Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci/Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Podczas ustalania składu komisji konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich dbamy o równą reprezentację płci oraz o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej. Podobnie, jeżeli chodzi o rekrutację na stanowiska administracyjne- tutaj również w miarę możliwości uwzględniamy płć niedoreprezentowaną. Starając się wspierać jak najlepiej kariery naukowe naszych pracowników i pracowniczek, proponujemy w miarę możliwości, realizację pensum dydaktycznego w trakcie jednego semestru tak aby drugi semestr w dużym stopniu mógłby być poświęcony na prowadzenie badań.

Zdecydowanie kierujemy zasadą zrównoważonej reprezentacji płci w tworzeniu komisji wydziałowych. Podobnie, w przypadku składu komisji doktorskich i habilitacyjnych, dokładamy starań o zrównoważoną reprezentację płci przy zachowaniu kryterium najwyższych kompetencji wszystkich członków i członkiń komisji. To samo dotyczy komisji egzaminacyjnych i rekrutacyjnych.

Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa

Na WAIK o równość i równowagę płci dba się systemowo, nie tylko przykładając wagę do balansu płci, ale także wdrażając wiele elementów zarówno na poziomie struktury Wydziału, jak też praktyk dydaktycznych oraz merytorycznych zmian i uzupełnień w modułach nauczania. W 2023 roku prodziekana prof. UAM dr hab. Agnieszka Jelewska została powołana przez Dziekana na pełnomocniczkę Wydziałową ds. GEP.

W Instytucie Antropologii i Etnologii UAM (IAiE):



Na 24 osoby zatrudnione na etatach naukowo-badawczych 13 to kobiety, a 11 mężczyźni

Na 15 samodzielnych pracowniczek i pracowników naukowych, 7 to kobiety

Na stanowisku dyrektorskim jest mężczyzna, ds. zastępczynią dydaktyki jest kobieta.

W Instytucie Kulturoznawstwa (IK) wśród pracowników naukowych i naukowo dydaktycznych jest:

21 - kobiet

29 – mężczyzn

Na stanowiskach dyrektorskich są dwie kobiety.

W Katedrze Teatru i Sztuki Mediów wśród pracowników naukowych i naukowo dydaktycznych są:

4 - kobiety

5 – mężczyzn

Na stanowisku kierowniczym jest kobieta, pełnomocnikiem ds. dydaktycznych jest mężczyzna

Na Wydziale funkcjonują trzy Centra Badawcze, z czego dwa są kierowane przez kobiety, jedno przez mężczyznę.

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

IAiE We wszystkich komitetach naukowych znajdują się zawsze przedstawiciele obydwu płci. Ta sama zasada dotyczy wymiany akademickiej i reprezentowania IAiE w różnych gremiach i na forach (przedstawicielstwo w organizacjach międzynarodowych, udział w konferencjach). Ściśle związanym z IAiE ogólnouniwersyteckim Centrum Badań Migracyjnych kieruje kobieta, dziedzinowym Centrum założonym w 2022 roku (przy Szkole Nauk Humanistycznych) kieruje też kobieta.

Wydawane w Instytucie Kulturoznawstwa przez lata czasopismo „Studia Kulturoznawcze” obecnie przekształcone jest w serię wydawniczą – zarówno w wypadku czasopisma, jak i serii, funkcję redaktorki naukowej (naczelnej) pełni kobieta.

Od dwóch kadencji główne funkcje kierownicze w IK (Dyrektorki oraz Zastępczyni ds. Dydaktycznych) także pełnią kobiety, opiekę nad Seminarium Naukowym IK także sprawuje kobieta.

W Katedrze TiSM, po dwóch kadencjach kierowniczych prowadzonych przez mężczyznę obowiązki kierownicze przejęła kobieta, funkcje kierownika dydaktycznego sprawuje mężczyzna.



W IAIe jest dyrektor i zastępczyni ds. dydaktycznej.

Uwzględnienia równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych).

We wszystkich komisjach i gremiach eksperckich udział biorą osoby reprezentujące różne płci. Składy komisji eksperckich powoływane są przede wszystkim z klucza merytorycznego (metodologicznego i przedmiotowego – ze względu na kompetencje i zainteresowania badawcze osób eksperckich), podobnie jednak jak w wypadku innych gremiów naukowych – zachowanie zasady parytetu nie stanowiło i nie stanowi problemu.

Tworzenia komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci.

W roku w komisjach doktorskich i habilitacyjnych od stycznia 2023 liczba to wynosiła 57% mężczyźni i 43% kobiety, choć w przypadku osób powoływanych z naszego wydziału w skład tych komisji procent rozkłada się korzystniej dla kobiet.

Tworzenia komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej

W komisjach konkursowych dba się o to, aby zasiadały w nich osoby reprezentujące każdą płć.

Wydział Archeologii

Aktualnie zatrudniamy 34 pracowników, z czego 15 to kobiety, a 19 mężczyźni (44 do 56%).

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM/ Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/ Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci/ Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej



Przy rozpatrywaniu składów komisji konkursowych, rekrutacyjnych, w kolegiach redakcyjnych, komisji doktorskich i habilitacyjnych itd., itp. kierujemy się przede wszystkim kompetencjami naukowymi, jednocześnie stosując zasadę absolutnej równości płci. Płeć tym samym nie decyduje o powołaniu, a jedynie unikatowe kompetencje danej osoby. Sztwyne stosowanie „zasady odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci” w składach osobowych ciał wydziałowych, przy tak małej jednostce i zasadniczym braku powtarzalności specjalizacji, mogłoby bowiem skutkować sytuacją, że ktoś zostanie/nie zostanie wybrany tylko dlatego że jest mężczyzną, albo kobietą, co spowoduje tak na prawdę rzeczywiste naruszeniem tej równości. Biorąc pod uwagę także nasz skromny potencjał kadrowy, mogło by to doprowadzić do takich absurdów, iż specjalista/stka z danej dziedziny nie mogłaby/ nie mógł by być wybrany z uwagi na płeć.

Wydział Biologii

Na wydziale struktura płci we władzach dziekańskich jest wyrównana, tj. 2 kobiety i 2 mężczyzn. W gronie czworga dyrektorów instytutów funkcjonujących na Wydziale są 2 kobiety i 2 mężczyzn. Reprezentacja zatrudnionych kobiet i mężczyzn jest zrównoważona, podobnie jak struktura członków w radzie naukowej dyscypliny nauki biologiczne (45 kobiet i 52 mężczyzn; wśród adiunktów: 10 kobiet i 9 mężczyzn; wśród pracowników samodzielnych: 35 kobiet i 43 mężczyzn) i w radzie dziekańskiej (13 kobiet i 28 mężczyzn).

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

Na Wydziale Biologii prowadzone jest czasopismo „BIODIVERSITY: Research and Conservation” (www.brc.amu.edu.pl); jego głównym edytorem jest prof. Bogdan Jackowiak. W stałej redakcji czasopisma zasiada 9 osób i 1 osoba zajmująca się korektami językowymi, w tym: 4 kobiety i 6 mężczyzn.

Także w ramach komitetów organizacyjnych odbywających się w 2023 r. na Wydziale Biologii konferencji, warsztatów i szkół letnich wystąpiła zrównoważona reprezentacja obu płci. Wśród głównych tego typu wydarzeń należy wskazać:

- 2-4 czerwca 2023 r. - IX edycję Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Teriologiczna organizowaną przez studentki i studentów z Koła Naukowego Przyrodników UAM; wśród głównych organizatorów znalazło się 5 kobiet i 4 mężczyzn;



- 16 czerwca 2023 r. konferencję studencką w ramach modułu zajęć STEAM i TIK w projektach międzynarodowych na lekcjach; organizatorami konferencji były 2 osoby: 1 kobieta i 1 mężczyzna; —16 czerwca 2023 r. - X Młodzieżową Konferencję Ekofilozoficzną pt. „Zostawcie nam czysty kawałek świata”; organizatorami konferencji były Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM (w jego siedzibie odbyła się konferencja) oraz Wydział Biologii UAM; z ramienia Wydziału Biologii organizatorem była 1 osoba - kobieta.
- 27-28 czerwca 2023 r. 9th Polish-Kazakh Meeting: Relationship between chemistry and biology (on-line); w strukturze Komitetu Organizacyjnego znajdowały się 3 kobiety i 2 mężczyzn;
- 25 czerwca do 08 lipca 2023 r. - XIV edycję Ecological Summer School pt. „The evaluation of the water ecosystem undergoing changes due to restoration”; koordynatorami były 2 osoby: 1 kobieta i 1 mężczyzna; prowadzący zajęcia: 4 kobiety i 4 mężczyzn;
- 3-6 lipca 2023 r. - XIV edycję Poznańskiej Letniej Szkoły Bioinformatyki - Poznan Summer School of Bioinformatics; w komitecie organizacyjnym konferencji znalazły się 4 kobiety i 3 mężczyzn;
- 19-22 września 2023 r. "11 Międzynarodową Konferencję Polskiego Towarzystwa Biologii Eksperymentalnej Roślin” (PTBR); 2 głównych organizatorów: 1 kobieta i 1 mężczyzna;
- 27-29 listopada 2023 r. EMBO Laboratory Leadership Course; 3 głównych organizatorów: 2 kobiety i 1 mężczyzna;
- 29-30 listopada 2023 r. - VIII Forum BioGIS System Informacji Przestrzennej w badaniach różnorodności biologicznej. Transformacja historycznych danych przyrodniczych do cyfrowych baz danych przestrzennych oraz ich wykorzystania w nauce, edukacji i ochronie przyrody; wśród głównych organizatorów z Wydziału Biologii była 1 kobieta i 2 mężczyzn.

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

W odniesieniu do równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru komisji eksperckich to Wydział bezpośrednio ma wpływ tylko na skład Komisji doktorskich — w tym przypadku z ramienia Wydziału na funkcję członków komisji powoływane są zarówno



kobiety, jak i mężczyźni o odpowiednich kwalifikacjach merytorycznych w zakresie tematyki danego doktoratu. W 2023 roku powołano 31 komisji doktorskich. Oprócz osób, które zostały członkami komisji z tytułu pełnienia funkcji promotorów i recenzentów powołano do tych gremiów łącznie 124 osoby, w tym 63 kobiety i 61 mężczyźni. W 8 komisjach było tyle samo kobiet i mężczyzn, w 11 była przewaga kobiet i w 12 przewaga mężczyzn.

Natomiast jeśli chodzi o tworzenie komisji habilitacyjnych to większość osób wskazywanych jest przez Prezydium Rady Doskonałości Naukowej w Warszawie. Tworzenie komisji habilitacyjnych również związane jest z dbałością o odpowiednią równowagę płci i wiąże się z powołaniami zarówno kobiet, jak i mężczyzn z uwzględnieniem samodzielnych pracowniczek/pracowników naukowych o odpowiednich kompetencjach naukowych i merytorycznych. W 2023 roku powołano 17 komisji. Oprócz osób wyznaczonych do komisji przez Radę Doskonałości Naukowej powołano do tych gremiów łącznie 51 osób, w tym 27 kobiet i 24 mężczyzn.

Każdorazowo obszar zainteresowań naukowych i badań prowadzonych przez wskazane do komisji osoby są zgodne z tematyką badań prowadzonych przez doktorantki/doktorantów i habilitantki/habilitantów i tym samym tematyką osiągnięć przedstawionych jako podstawa wniosku o nadanie stopnia doktora czy doktora habilitowanego. Kandydaty zgłaszane i dyskutowane są podczas comiesięcznych posiedzeń Kolegium dziekańsko — dyrektorskiego, a następnie przedstawiane do zaopiniowania podczas posiedzeń Rady Naukowej Dyscypliny nauki biologiczne lub Rady Dziekańskiej.

Także w odniesieniu do kandydat - zgłaszanych przez Radę Naukową Dyscypliny nauki biologiczne - do komisji ds. oceny śródkresowej doktorantów Szkoły Doktorskiej Nauk Przyrodniczych zachowana jest równowaga reprezentacji płci; i tak w 2023 roku w powołanych 3 komisjach znalazło się 6 kobiet i 3 mężczyzn.

Również przy wskazywaniu kandydat do — powoływanych przez JM Rektora — rad programowych grup kierunków reprezentacja kobiet i mężczyzn jest zrównoważona — w aktualnie funkcjonujących na Wydziale Biologii 3 radach programowych grup kierunków zasiadają łącznie 42 osoby, w tym 25 kobiet i 17 mężczyzn.

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej:

W każdej możliwej sytuacji dąży się do stworzenia odpowiednio zrównoważonej reprezentacji kobiet i mężczyzn w składach komisji konkursowych i rekrutacyjnych. W roku



2023 powołano 12 komisji konkursowych na stanowisko adiunkta. Komisje były dobierane w oparciu o zbieżność obszaru zainteresowań naukowych ich potencjalnych członków z tematyką konkursu i w ramach tego odpowiednio zrównoważone pod względem płci (29 kobiet i 43 mężczyzn). W wyniku przeprowadzonych konkursów przyjęto do tej pory 12 osób (w tym 8 kobiet i 4 mężczyzn); 1 konkurs nie został jeszcze rozstrzygnięty.

Wydział Chemii

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM/Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci/Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Komisje, komitety, ciała przedstawicielskie i tak dalej są tworzone z pełną dbałością o różnorodność, przede wszystkim poglądów i sposobów myślenia, co przekłada się także na różnorodność charakterystyk merytorycznie mniej istotnych.

Wydział Etnolingwistyki

Wydział Etnolingwistyki nie podejmował jeszcze żadnych instytucjonalnych bądź organizacyjnych kroków związanych z działaniami na rzecz Planu Równości Płci w ubiegłym roku. Wydział powołany został do życia 1 września 2023.

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

Zasada zrównoważonej reprezentacji płci respektowana jest (...) w zakresie działalności związanej z dydaktyką. Skład osobowy wszystkich rad programowych funkcjonujących na Wydziale jest pod tym względem reprezentatywny, dotyczy to też grupy pełnomocniczek i pełnomocników Dziekana, a także Kolegium Dydaktycznego WFPiK (w obręb którego wchodzi wicedyrektorki i wicedyrektorzy instytutów).

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.



Na Wydziale starano się wcielać w życie zasadę odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism. W zdecydowanej większości zespołów redakcyjnych 12 czasopism naukowych wydawanych i współwydawanych przez Wydział zarysowuje się większa lub mniejsza przewaga liczebna pracowniczek badawczydydaktycznych. Dzieje się tak w siedmiu zespołach redakcyjnych — są to następujące proporcje (na pierwszym miejscu liczba redaktorek naukowych) 7:3, 8:6, 4:3, 4:1, 4:0, 8:4, 5:3; w jednej redakcji mamy równowagę (2:2), a w czterech minimalną lub wyższą przewagę pracowników badawczo-dydaktycznych (na pierwszym miejscu redaktorzy naukowci): 3:2 (dwukrotnie), 4:1 oraz 6:2. W sumie w zespołach redakcyjnych wydziałowych czasopism naukowych zasiada 49 pracowniczek badawczo-dydaktycznych oraz 38 pracowników badawczo-dydaktycznych.

Międzynarodowe, ogólnopolskie lub lokalne konferencje na Wydziale w roku 2023 od strony zarówno merytorycznej, jak i logistycznej organizowały mniejsze (zazwyczaj trzy- do pięcioosobowe) grona pracowniczek i pracowników naukowo-badawczych, których płć zależała od struktury danego zakładu badawczego i zainteresowań badawczych organizatorów/organizatorek. Na ponad dwadzieścia zorganizowanych w 2023 roku konferencji co najmniej 7 zostało zorganizowanych przez jednopłciowe składy organizatorów.

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych).

Na Wydziale uwzględniano równoważenie reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich: komisji przeprowadzających ocenę śródkresową uczestników Szkoły Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze (współtworzonej przez nasz Wydział oraz Wydziału Anglistyki i Neofilologii) oraz komisji w konkursach przy zatrudnieniu nauczycieli akademickich (spośród czterech komisji zatrudnieniowych w jednej wystąpiła znaczna przewaga mężczyzn, w pozostałych trzech była to przewaga jednoosobowa na rzecz mężczyzn).

Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

W 2023 roku Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej utworzył dziesięć komisji doktorskich: w czterech przypadkach można mówić o równowadze płci w składach komisji, natomiast w pięciu przypadkach wystąpiła zdecydowana przewaga kobiet (8:3, 6:2, 6:1, 7; 1,



w składzie jednej komisji znalazły się wyłącznie naukowczynie), a w przypadku jednej komisji wystąpiła przewaga badaczy nad badaczkami (7:3). Składy wszystkich komisji doktorskich zostały pozytywnie przegłosowane przez Radę Naukową Dyscyplin Szkoły Nauk o Języku i Literaturze UAM.

Składy komisji habilitacyjnych uzależnione są od propozycji zgłoszonych przez Radę Doskonałości Naukowej.

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Wydział powołał w 2023 roku cztery komisje konkursowe, których zadaniem było zatrudnienie nauczycieli akademickich. W jednym zespole przewagę (6:1) mieli reprezentanci pracowników badawczo-dydaktycznych, w pozostałych wystąpiła równowaga (4:4 oraz 4:3).

Wydział Fizyki

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

Wydział Fizyki zwraca szczególną uwagę na zrównoważoną reprezentację kobiet m.in. w komitetach organizacyjnych konferencji organizowanych przez Wydział.

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych).

W gronie nauczycieli akademickich, którym przepisy umożliwiają udział w komisjach doktorskich lub habilitacyjnych, kobiety stanowią około 17% w dyscyplinie nauki fizyczne i około 20% w dyscyplinie astronomia. Należy więc przyjąć, że pozostają w mniejszości.

W okresie od 22 marca 2023 r. do 22 marca 2024 r. Rada Naukowa Dyscyplin Nauki Fizyczne i Astronomia powołała trzy komisje habilitacyjne w dyscyplinie nauki fizyczne. W dwóch z nich funkcję sekretarza powierzono kobietom. Wśród osób powoływanych spośród pracowników Wydziału dało to nadreprezentację kobiet czyli 33%, co stanowi kolejny wzrost w porównaniu z poprzednimi latami.



W tym samym okresie Rada Dyscyplin powołała 9 komisji doktorskich w postępowaniach prowadzonych na zasadach nowej ustawy: 7 w dyscyplinie nauki fizyczne i 2 w dyscyplinie astronomia.

Jeśli chodzi o nauki fizyczne, to w 3 komisjach powołano na członków kobiety, co daje 12% powołań. W astronomii jedna komisja powołana została bez udziału kobiet, a w drugiej kobieta objęła funkcję przewodniczącej.

Rada Dyscyplin zmieniła skład dwóch komisji doktorskich powołanych decyzjami dawnej Rady Wydziału Fizyki. W jednej z nich wprowadzono do uprzednio ściśle męskiej komisji kobietę.

Tworzenia komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci.

Proponując składy komisji w postępowaniach habilitacyjnych i doktorskich, prodziekan ds. naukowych, w zakresie swobody pozostawionym przez krajowe i uczelniane regulacje oraz wymogi merytoryczne, stara się wdrażać zalecenia PRP, dbając jednak, aby nie doszło do przeciążenia obowiązkami stosunkowo nielicznego grona kobiet. W liczbach bezwzględnych mowa bowiem o 2 kobietach ze stopniem doktora habilitowanego w dyscyplinie astronomia i 12 w dyscyplinie nauki fizyczne, i to bez uwzględnienia dalszych ograniczeń wynikających ze specjalności badań.

Przedstawione wyżej zestawienia nie uwzględniają członków komisji powoływanych spoza UAM jako recenzenci lub osoby wskazane przez RDN.

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

W gronie nauczycieli akademickich biorących udział w pracach komisji konkursowych na Wydziale Fizyki przy zatrudnieniu kobiety stanowiły w roku 2023 ok. 14%. Należy zatem stwierdzić, że pozostają w mniejszości, niemniej należy podkreślić, że w składzie każdej komisji konkursowej znajdowała się kobieta.

Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.



Wydział nie powoływał w okresie od wprowadzenie Plan Równości Płci UAM nowych składów osobowych redakcji czasopism naukowych.

Składy wszystkich komitetów naukowych konferencji organizowanych na wydziale w 2023 roku: 16 kobiet i 29 mężczyzn

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

Składy komisji doktorskich Rada naukowa dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nie powołuje komisji doktorskiej, czynności w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora przeprowadzają członkowie rady. Skład rady naukowej gseigp: 14 kobiet i 16 mężczyzn.

W tym roku Rada naukowa dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nie przeprowadzała postępowania w sprawie nadania stopnia dr hab.

Kontynuowane są projekty naukowe realizowane ze środków europejskich i innych. Składy zespołów projektowych: 26 kobiet i 23 mężczyzn

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

W 2022 roku Rada Dziedzina Nauk Społecznych powołała na Wydziale Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej dwa składy komisji konkursowych:

Składy komisji konkursowych: 5 kobiet i 7 mężczyzn

W 2023 roku Rada Dziedzina Nauk Społecznych powołała na Wydziale Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej cztery składy komisji konkursowych:

Składy komisji konkursowych: 11 kobiet i 13 mężczyzn. W tym roku nie była jeszcze powoływana komisja konkursowa.

Wydział Historii

Wydział Historii w minionych latach konsekwentnie kieruje się w różnych przedsięwzięciach kwestiami merytorycznymi, zachowując dbałość o zrównoważone reprezentowanie płci. Na Wydziale mamy proporcję 1/3 – kobiety; 2/3 – mężczyźni.

Zawsze kierujemy się zasadą zrównoważonej reprezentacji płci w rozmaitych komitetach i gremiach powoływanych na Wydziale (rady i redakcje czasopism, komitety organizacyjne,



zespoły robocze itp.). Na podobnych zasadach konfigurujemy komisje doktorskie (komisje habilitacyjne w małym stopniu zależą od rady dyscypliny), komisji konkursowych w ostatnim czasie nie powoływaliśmy.

Wydział Matematyki i Informatyki

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

W składach naszych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji są w większości mężczyźni ze względu na specyfikę dyscypliny matematyka i informatyka, w której dominują, jednakże staramy się dbać o to, żeby przede wszystkim osoba pełniąca daną funkcję reprezentowała jak najwyższy poziom merytoryczny pod kątem stojących przez nią zadań.

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych).

Przy wyborze osób do różnego rodzaju komisji nie jest brana pod uwagę płeć, a jedynie wiedza merytoryczna z danego obszaru.

Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

Przy wyborze osób do składów poszczególnych komisji nie jest brana pod uwagę płeć, a jedynie stopień naukowy, dyscyplina naukowa i wiedza merytoryczna z danego obszaru.

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Przy wyborze osób do komisji konkursowych nie jest brana pod uwagę płeć, a jedynie wiedza merytoryczna z danego obszaru. Prowadzimy postępowania konkursowe zgodnie z założeniami OTM-R; często w konkursach na stanowiska nauczycieli akademickich na wydziale Matematyki i Informatyki wygrywają kobiety.

Wydział Nauk o Sztuce



Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

Składy redakcji czasopism afiliowanych przy Wydziale Nauk o Sztuce (...): Artium Quaestiones – red. nac. Piotr Korduba, redaktorzy Dorota Łuczak i Filip Lipiński; Res Facta Nova – red. Ewa Schreiber, Interdisciplinary Studies in Musicology - red. Piotr Podlipniak, sekr. Hanna Kicińska. (...) Można uznać, iż redakcje, a podobnie jest w innych komitetach i radach działających na Wydziale, spełniają warunek zrównoważonej reprezentacji płci.

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci/Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Wszystkie komisje powoływane na lub przez WNoS biorą świadomie pod uwagę zrównoważoną reprezentację płci - jednak w takim zakresie, w jakim jest to możliwe przy zachowaniu standardów merytorycznych (np. specjalistami w danym zakresie tematycznym mogą być w większości mężczyźni lub kobiety, ich przewaga jest w takim wypadku nieunikniona).

Specyfiką działającego w ramach Wydziału Nauk o Sztuce Instytutu Historii Sztuki jest dominacja pracowników-mężczyzn; niemniej większość nowo zatrudnionych w ostatnich latach pracowników/pracowniczek stanowiły kobiety, co pozwoli równoważyć składy komisji w jeszcze większym stopniu.

Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

Składy redakcji czasopism oraz komitety konferencji naukowych organizowanych na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w dużym stopniu odzwierciedlają stan zatrudnienia. Na 19 osób posiadających tytuł profesora tylko 3 to kobiety. Wśród 38 profesorów uczelni znajduje się 12 kobiet. Na 31 osób zatrudnionych na stanowisku adiunkta i adiunkta ze stopniem doktora habilitowanego 14 osób to kobiety. Na 21 starszych wykładowców i



wykładowców przypada 6 kobiet. Co oznacza, tylko 32% osób zatrudnionych to kobiety, przy czym na wyższych stanowiskach proporcja jest jeszcze mniejsza.

W ostatnich latach liczba kobiet na poszczególnych stanowiskach rośnie.

Głównym kryterium przyznawania stanowisk w redakcjach czasopism jest obszar działalności badawczo-naukowej i profil naukowy czasopisma.

Dla przykładu:

W czterech wydawanych przez WNPiD czasopismach mamy:

Redaktorzy naczelni – 3 mężczyzn, 1 kobieta

Z-cy red. naczelnego – na 5 osób: 3 mężczyzn; 2 kobiety

Sekretarze redakcji – na 4 osoby: 2 mężczyzn; 2 kobiety

Z-cy sekretarza redakcji – na 3 osoby – 1 mężczyzna, 2 kobiety

Członkowie redakcji – na 21 osób - 17 mężczyzn, 4 kobiety

W Radach Naukowych na 43 osoby – 1 kobieta

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci/Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Sprawozdanie obejmuje okres od 15.07.2022 r. do 30.06.2023 r.

Komisje habilitacyjne:

Zgodnie z art. 221 ust. 5 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668 ze zmianami) podmiot habilitujący (Rada Naukowa Dyscyplin: nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach UAM) - po otrzymaniu informacji o członkach komisji habilitacyjnej wyznaczonych przez Radę Doskonałości Naukowej - powołała 7 komisji habilitacyjnych. Przy powołaniu komisji dążono do zagwarantowania zrównoważonego udziału kobiet i mężczyzn, przy zachowaniu wyznacznika, jakim jest tożsamość obszaru działalności badawczo-naukowej i dydaktycznej w stosunku do



przedstawionego osiągnięcia naukowego, stanowiącego podstawę ubiegania się przez kandydata/kandydatkę o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego.

W powołanych siedmiu komisjach habilitacyjnych, liczących łącznie 49 osób, 24 z nich były kobietami.

Komisje doktorskie:

Rada Naukowa Dyscyplin: nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikacji społeczne i mediach UAM powołała 6 komisji doktorskich. Przy powołaniu komisji dążono do zagwarantowania zrównoważonego udziału kobiet i mężczyzn, przy zachowaniu wyznacznika, jakim jest tożsamość obszaru działalności badawczo-naukowej i dydaktycznej w stosunku do przedstawionej rozprawy doktorskiej, stanowiącej podstawę ubiegania się przez kandydata/kandydatkę o nadanie stopnia naukowego doktora. Funkcję Przewodniczącego każdej powierzono Prodziekanowi ds. nauki, prof. dr hab. Maciejowi Walkowskiemu.

W powołanych sześciu komisjach doktorskich, liczących łącznie 71 osób, 20 z nich były kobietami.

Komisje egzaminów doktorskich:

Rada Naukowa Dyscyplin: nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikacji społeczne i mediach UAM powołała 7 komisji egzaminów doktorskich. Przy powołaniu komisji dążono do zagwarantowania zrównoważonego udziału kobiet i mężczyzn, przy zachowaniu wyznacznika, jakim jest tożsamość obszaru działalności badawczo-naukowej i dydaktycznej w stosunku do przedstawionej rozprawy doktorskiej, stanowiącej podstawę ubiegania się przez kandydata/kandydatkę o nadanie stopnia naukowego doktora. Funkcję Przewodniczącego każdej z nich powierzono Prodziekanowi ds. nauki, prof. dr hab. Maciejowi Walkowskiemu.

W powołanych siedmiu komisjach egzaminów doktorskich, liczących łącznie 24 osoby, 6 z nich były kobietami.

W okresie sprawozdawczym nie powołano komisji konkursowych przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich.

Powołano komisję rekrutacyjną do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w zakresie nauk o polityce i administracji (7 osób, w tym 3 kobiety) oraz w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach (7 osób, w tym 4 kobiety).



Rada Dziekańska liczy 24 osoby, w tym 7 kobiet.

Rada Naukowa Dyscyplin: nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach liczy 81 osób, z czego 28 to kobiety.

Rady Programowe:

- grupy kierunku studiów *Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna, Nowe Media i Produkcja audiowizualna* – 16 osób, w tym 8 kobiet;
- kierunku studiów *Bezpieczeństwo Narodowe* – 10 osób, w tym 2 kobiety;
- kierunku studiów *Stosunki Międzynarodowe* – 10 osób, w tym 4 kobiety;
- grupy kierunku studiów *Politologia i Zarządzanie Państwem* – 15 osób, w tym 8 kobiet.

Wydział Neofilologii

Staramy się zachować zrównoważoną reprezentację płci we wszystkich redakcjach czasopism oraz komitetach konferencyjnych, choć często ze względu na specyfikę środowiska przeważają w nich kobiety.

Wszystkie komisje są tworzone przy uwzględnieniu czynnika równości płci.

Działania pracowników wydziału uwzględniają włącznie wymiaru płci. Na wydziale panuje zasada jedność w różnorodności.

Wydział Prawa i Administracji

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

a) na Wydziale Prawa i Administracji prowadzonych jest 6 czasopism. Redakcje reprezentowane są przez: 19 mężczyzn i 14 kobiet, a komitety redakcyjne przez łącznie: 58 mężczyzn i 23 kobiety.

- „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”: Redakcja: 7 mężczyzn 4, 2 kobiety; Komitet redakcyjny: 2 mężczyzn, 9 kobiet;
- „Czasopismo Prawno-Historyczne”: Redakcja: 3 mężczyzn, 1 kobieta; Komitet redakcyjny: 18 mężczyzn, 4 kobiety;
- „Przegląd Prawa Rolnego”: Redakcja: 1 mężczyzna, 4 kobiety; Komitet redakcyjny: 3 mężczyzn, 3 kobiety;
- „Studia Prawa Publicznego”: Redakcja: 3 mężczyzn, 4 kobiety; Rada naukowa: 3 mężczyzn, 6 kobiet;



- „Przegląd Prawniczy Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu — Adam Mickiewicz University Law Review”: Redakcja: 5 mężczyzn, 0 kobiet; Komitet redakcyjny: 3 mężczyzn, 0 kobiet.
- „Zeszyt Prawniczy UAM”: Redakcja: 2 mężczyzn, 3 kobiety.

b) Komitety Naukowe konferencji:

Komitety Naukowe konferencji często są tworzone przy udziale innych instytucji i organów zewnętrznych. Pewnym ograniczeniem w równoważeniu płci w komitetach naukowych jest dostępność badaczek i badaczy w danej dyscyplinie naukowej lub gałęzi prawa.

Przykład: konferencja naukowa — Umowa „o kredyt frankowy” a restrukturyzacja i upadłość kredytodawcy i kredytobiorcy organizowana przez Uczelnię Łazarskiego oraz Wydział Prawa i Administracji IJAM w Poznaniu, która odbyła się w formie w dniach 15-16 czerwca 2023 r.

Skład Rady Naukowej Konferencji: 6 mężczyzn, 2 kobiety.

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych).

Komisje eksperckie często są tworzone przy udziale innych instytucji i organów zewnętrznych. Pewnym ograniczeniem w równoważeniu płci w komisjach eksperckich jest dostępność badaczek i badaczy w danej dyscyplinie naukowej lub gałęzi prawa.

Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

Komisje doktorskie:

komisja nr 1 powołana w dniu 27 czerwca 2023 r.: 7 mężczyzn, 4 kobiety; komisja nr 2 powołana w dniu 27 czerwca 2023 r.: 8 mężczyzn, 3 kobiety; komisja nr 3 powołana w dniu 27 czerwca 2023 r.: 8 mężczyzn, 3 kobiety. We wszystkich komisjach Przewodniczącą jest kobieta.

Komisje habilitacyjne: składają się z 7 osób z czego 4 osoby są wyznaczane przez inny organ niż UAM komisja nr 1 powołana w dniu 26 września 2023 r.: 4 mężczyzn, 3 kobiety; komisja nr 2 powołana w dniu 14 listopada 2023 r.: 4 mężczyzn, 3 kobiety, przewodniczącą była kobieta.



Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Komisje konkursowe powoływane są w składzie co najmniej 5 członków i osoby przewodniczącej. Na Wydziale Prawa i Administracji bierze się pod uwagę równość płci choć czasami skład komisji zdeterminowany jest dostępnością badaczek i badaczy w danej dyscyplinie naukowej lub gałęzi prawa.

Komisja nr 1 powołana w dniu 27 czerwca 2023 r.: 4 mężczyzn, 2 kobiety; komisja nr 2 powołana w dniu 27 czerwca 2023 r.: 3 mężczyzn, 3 kobiety; komisja nr 3 powołana w dniu 27 czerwca 2023 r.: 5 mężczyzn, 1 kobieta. We wszystkich komisjach Przewodniczącą była kobieta.

Wydział Psychologii i Kognitywistyki

Przy powoływaniu komisji eksperckich, komitetów naukowych i organizacyjnych w ich skład włączane są osoby różnej płci. Jest to działanie realizowane na bieżąco

Wydział Socjologii

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

Wydział wydaje lub współwydaje dwa czasopisma.

„Society Register”. W skład komitetu redakcyjnego wchodzi 10 mężczyzn i 7 kobiet. W skład polskiej rady wydawniczej wchodzi 4 mężczyzn i 4 kobiety. W skład międzynarodowej rady wydawniczej wchodzi 14 mężczyzn i 6 kobiet.

„Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”. W skład zespołu redakcyjnego wchodzi 3 mężczyzn i 1 kobieta. W skład komitetu redakcyjnego i zagranicznego zespołu doradczego wchodzi 24 mężczyzn i 12 kobiet.

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

W 2023 roku funkcjonowała jedna komisja habilitacyjna, w skład której wchodziło 5 kobiet i 2 mężczyzn. Funkcję komisji doktorskich pełni cała rada naukowa dyscypliny nauki



socjologiczne, w której członkostwo wynika z uzyskanych stopni naukowych. Przewodniczącą rady naukowej dyscypliny jest dziekan prof. Aldona Żurek.

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

W 2023 roku funkcjonowała jedna komisja konkursowa. W jej skład wchodziły 3 kobiety i 3 mężczyźni. W obu przypadkach przewodniczącą była dziekan prof. Aldona Żurek.

Wydział Studiów Edukacyjnych

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

Na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM kierujemy się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM. Aby zapewnić równowagę płci w komitetach naukowych konferencji z zakresu niektórych subdyscyplin, dąży się do zaproszenia większej liczby mężczyzn jako prelegentów lub członków komitetów. Dotyczy to subdyscyplin, w których jest dostrzegalna nadreprezentacja kobiet. Dążenie do równowagi płci jest istotne dla stworzenia jak najbardziej reprezentatywnego i różnorodnego środowiska akademickiego.

WYDAWNICTWO	REDAKTOR NACZELNY		REDAKTORA NACZELN		SEKRETARZ		RADA REDAKCYJNA		REDAKTOR TEMATYCZNY		REDAKTOR JĘZYKOWY		REDAKTOR STATYSTYCZNY	
	KOBIETA	MĘŻCZYŻNA	KOBIETA	MĘŻCZYŻNA	KOBIETA	MĘŻCZYŻNA	KOBIETA	MĘŻCZYŻNA	KOBIETA	MĘŻCZYŻNA	KOBIETA	MĘŻCZYŻNA	KOBIETA	MĘŻCZYŻNA
Biluletyn Historii Wychowania	X			X	X	X	5	10						
Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej	X		X		X		8	5			3			1
Kultura - Społeczeństwo - Edukacja	X			X	X (2)		16	6	5	2				
Rocznik Pedagogiczny	X		X			X	8	13						
Studia Edukacyjne		X	X		X		5	7	1	1	1	1		1
Journal of Gender and Power	X				X	X	23	8	21	5		1		1
Neodidagmata		X			X		1	3						
Pedagogika Społeczna Nova	X		X (3)		X	X	7	1	32	26				
Socjalizacja - Edukacja - Transgraniczność		X		X	X		4	3						

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych).

Uwzględnia się równoważenie reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich, w tym doktorskich, habilitacyjnych i innych, również projektowych. W przypadku tworzenia komisji uwzględnia się spełnienie wymogów formalnych oraz wiedzę merytoryczną zarówno kobiet, jak i mężczyzn. Komisje są zróżnicowane płciowo, a jednocześnie ich skład odpowiada wymogom merytorycznym i kompetencyjnym. W ten sposób dąży się do



zapewnienia sprawiedliwość i rzetelności procesów oceniania, jak również promuje równość szans w obszarze nauki i edukacji. W Radzie Programowej Grupy Kierunków jest 10 kobiet i 3 mężczyzn. Rada Dziekańska składa się z 22 kobiet i 9 mężczyzn. Spośród 20 pełnomocników dziekana, 15 to kobiety i 5 to mężczyźni.

Ta nadreprezentacja kobiet w gremiach decyzyjnych na Wydziale wynika ze specyfiki dyscypliny, w której jest nadreprezentacja naukowczyń. Tym niemniej podejmowane są działania zapewniające reprezentację różnych punktów widzenia, co może przyczynić się do różnorodności i równowagi w podejmowanych działaniach i inicjatywach. Sytuacja jest monitorowana, aby zapewnić równą reprezentację płci i różnorodność perspektyw w procesach podejmowania decyzji.

Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

Przy tworzeniu komisji doktorskich i habilitacyjnych na Wydziale zwraca się uwagę na zapewnienie odpowiedniej równowagi płci, co sprzyja uczciwym i obiektywnym procedurom oceny pracy naukowej. Pierwszym kryterium jest kryterium merytoryczne.

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Przy tworzeniu komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich zwraca się uwagę na odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej. Tym niemniej pierwszym kryterium jest kryterium merytoryczne. W 2023 roku na WSE przeprowadzono jeden konkurs, w składzie komisji konkursowej były trzy kobiety i trzech mężczyzn.

Wydział Teologiczny

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM.

Władze dziekańskie Wydziału Teologicznego UAM w miarę możliwości, ze względu na strukturę zatrudnienia, kierują się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci.

Wyrazem tego był skład prelegentów zaproszonych na Sympozjum z okazji 25-lecia Wydziału Teologicznego UAM i 50-lecia Papieskiego Wydziału Teologicznego w Poznaniu



pt. Teologia w optyce współczesnego uniwersytetu, które odbyło się w dniach 13-14 marca. Wykłady wygłosiły 4 kobiety i 5 mężczyzn.

Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

W komisjach powoływanych w ramach pracy Wydziału, w miarę możliwości biorą udział przedstawiciele obu płci. Przykładem jest komisja wyborcza naszego Wydziału, w pracach której uczestniczy dr Anna Wieradzka — Pilarczyk. W komisjach doktorskich i habilitacyjnych często uczestniczą także kobiety.

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

W komisjach powoływanych w ramach pracy Wydziału, w miarę możliwości biorą udział przedstawiciele obu płci. Przykładem jest komisja wyborcza naszego Wydziału, w pracach której uczestniczy dr Anna Wieradzka — Pilarczyk. W komisjach doktorskich i habilitacyjnych często uczestniczą także kobiety.

Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu

Kierowanie się zasadą odpowiednio zrównoważonej reprezentacji płci w składach osobowych redakcji czasopism oraz komitetów naukowych konferencji organizowanych na UAM/Uwzględnienie równoważenia reprezentacji płci w procedurach wyboru składu komisji eksperckich (doktorskich, habilitacyjnych i innych, w tym projektowych)/Tworzenie komisji doktorskich i habilitacyjnych z dbałością o zapewnienie odpowiedniej równowagi płci:

Tam gdzie to możliwe, przy powoływaniu organów decyzyjnych wydziału oraz gremiów wydziałowych stosuje się politykę zrównoważonej reprezentacji płci. Niemal każdy z zespołów funkcjonujących na wydziale w swoim składzie zawiera przedstawicieli obu płci.

Tworzenie komisji konkursowych przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich z dbałością o odpowiednią reprezentację płci niedoreprezentowanej.

Przy zatrudnieniach nauczycieli akademickich tworzone są komisje konkursowe z zachowaniem dbałości o odpowiednią reprezentację płci. Podobna sytuacja występuje przy tworzeniu komisji rekrutacyjnych.



Zagadnienie reprezentacji jest także istotne dla prowadzenia rekrutacji na stanowiska administracyjne, biblioteczne, techniczne i obsługowe na podstawie kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz z uwzględnieniem płci niedoreprezentowanej. Na UAM to Sekcja Rekrutacji oraz Rozwoju Zawodowego Pracowników działająca w ramach Centrum Spraw Pracowniczych dokłada wszelkich starań by działania rekrutacyjne tych pracowników na stanowiska skupiały się na kompetencjach kandydatów a działania Sekcji są zgodne z Planem Równości Płci UAM.

Przedstawione dane pokazują niejedolite podejście do kwestii dbałości o uwzględnienie płci. Konieczne jest zapewnienie szczegółowych danych związanych z realizacją PRP, nie tylko na poziomie deklaracji. Konieczne jest jednolite stosowanie obowiązujących standardów wynikających z PRP, jak i innych dokumentów, we wszystkich jednostkach UAM.

4. Działalność szkoleniowa

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono cztery szkolenia o tematyce równościowe dla pierwszych grup osób pracujących oraz studiujących na UAM. Tematyka Szkoleń ustalona została przez Rzecznika Praw i Wolności Akademickich w porozumieniu z Koordynatorką Planu Równości Płci. Dotyczyły one zatem nie tylko kwestii wskazanych w PRP, ale także mobbingu i molestowania (Cel 1 i 6 PRP).

W 2023 odbyły się szkolenia dla następujących grup:

1. Doktoranci i Doktorantki I roku Szkół Doktorskich UAM (21 kwietnia 2023 r.);
2. Pracownicy i Pracowniczki administracji uniwersyteckiej: kierownicy i kierowniczkę jednostek organizacyjnych – biur obsługi studentów, biur obsługi wydziałów, szkół doktorskich, bibliotek, obiektów naukowych, domów i osiedli studenckich, ośrodków wypoczynkowych i domów pracy twórczej (2 czerwca 2023 r.);
3. Nauczyciele akademicy pełniący funkcje kierownicze – (16 czerwca 2023 r.);
4. Pracownicy i Pracowniczki administracji uniwersyteckiej (8 grudnia 2023).



5. Stosowanie języka równościowego

Pod koniec 2023 r. opracowane zostały rekomendacje językowe związane ze stosowaniem języka równościowego i niedyskryminacyjnego. Ich przygotowaniu towarzyszyła analiza dokumentów oficjalnych oraz materiałów informacyjnych i promocyjnych dotyczących Uczelni (Cel 1, obszar 1 PRP).

Przeredagowanie wszystkich wskazanych dokumentów jest procesem czasochłonnym i długotrwałym. Istotne postępy w tym zakresie zauważalne są w zakresie weryfikacji programów studiów, w tym treści programowych oraz języka stosowanego w sylabusach. Było to możliwe w związku z wprowadzeniem na UAM systemu e-Sylabus i weryfikacją języka w nim stosowanego przed rozpoczęciem wprowadzania danych.

Przykłady działań podjętych na poziomie wydziałowym:

Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa

Na każdym z roczników mamy osoby studenckie określające się jako transpłciowe bądź niebinarne. W każdej z jednostek odbywa się obowiązkowe spotkanie dla osób studiujących każdego nowego rocznika, na którym informujemy studentów o przysługujących im prawach w zależności od tego, w jakiej płci się definiują oraz gdzie mogą skorzystać z pomocy i wsparcia psychologicznego w sytuacji kryzysu. Jest to bardzo poważnie traktowane, dzięki temu możliwe jest poszanowanie osób studenckich.

Wydział Archeologii

W komunikacji wydziałowej, staramy się dostosowywać takie formy, jakie życzą sobie nasi interlokutorzy, szanując przede wszystkim ich wolność wyboru. Nie wszystkie bowiem Panie chcą by zwracać się do nich za pomocą feminitywów, traktując to wręcz, jako działalność stygmatyzującą! Wolą tym samym być określane Panią Profesor, Doktor niż Panią Profesorą, Doktorą itd. itp.



Wydział Biologii

Celem zminimalizowania dysproporcji płci wśród studentek i studentów WB, podejmujemy działania promocyjne w zakresie popularyzacji kształcenia na kierunkach społecznie określanych jako „kobiece” wśród płci niedoreprezentowanej, uwzględniając w szczególności wykluczenie w ww. działaniach posługiwania się stereotypami związanymi z płcią w poszczególnych zawodach (np. materiały graficzne promujące kierunki studiów uwzględniają wizerunki kobiet i mężczyzn, materiały opisowe w zakresie promocji studiów odnoszą się do obu płci etc.).

Podczas naboru studentek/studentów w procesach rekrutacyjnych do projektów POWER realizowanych na WB stosujemy zasadę odwzorowania istniejących proporcji płci na danym kierunku studiów lub zwiększanie wsparcia udziału grupy niedoreprezentowanej. W projektach POWER stosujemy równościowe zarządzanie projektem, które polega przede wszystkim na zapewnieniu, że osoby zaangażowane w realizację projektu (np. personel projektu, w tym personel odpowiedzialny za zarządzanie lub personel merytoryczny, posiadają odpowiednią wiedzę w zakresie obowiązku przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn) i potrafią stosować tę zasadę w codziennej pracy przy projekcie.

Wydział Fizyki

Wydział Fizyki nie był organizatorem wykładów na tematy związane z językiem równościowym. Władze dziekańskie zachęcały jednak pracowników wydziału do uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez UAM a organizując szkolenia o innej tematyce, projektowo je i prowadzone były one z uwzględnieniem języka niedyskryminującego, z poszanowaniem i podkreśleniem zasad równościowych obowiązujących w projektach.

Wydział Neofilologii

Pracownicy promują język równościowy – jeden z projektów zasługuje na szczególne uznanie w tej kwestii: Języki większości i mniejszości w środowisku szkolnym: Pomoc dla nauczycieli, uczniów i rodziców (prof. Anna Szczepaniak-Kozak). WN ma największą liczbę nauczycieli cudzoziemców, którzy są integralną częścią naszej społeczności wydziałowej (ludzie należący do kilkunastu zupełnie różnych kręgów kulturowych, wyznający różne religie etc.).



Wizytówką wydziału są dni różnorodności kulturowej, które odbywają się w maju i które są świętem całej społeczności. Podczas tego święta pokazujemy miastu co oznacza być różnorodnym pod względem językowym i kulturowym, prowadzimy warsztaty, edukujemy etc.

Wydział Prawa i Administracji

Dobłą praktyką na Wydziale jest szerokie zastosowanie feminatywów w odniesieniu do mówienia i pisania o członkiniach społeczności Wydziałowej. Znajduje to zastosowanie w wiadomościach na stronie internetowej i mediach społecznościowych, pismach i korespondencji mailowej. W przypadku informacji na stronie internetowej każda pracowniczka została zapytana czy chce być opisana jako np.: referent czy referentka. Informacje zostały opublikowane zgodnie z wolą każdej osoby.

Więszym wyzwaniem jest zastosowanie owych form językowych w uchwałach (członek — członkini), ponieważ nie jest on stosowny w aktach nadrzędnych.

Język dyskryminujący daną płeć nie jest tolerowany na Wydziale, a z osobami, które taki język wykorzystują przeprowadzane są stosowne rozmowy. Dotyczy to zarówno relacji międzyludzkich w miejscu pracy, jak i prowadzenia zajęć dydaktycznych. W tym ostatnim przypadku ważnym źródłem informacji są na bieżąco analizowane ankiety studenckie.

Wydział Socjologii

W kwietniu 2023 r. Koło Naukowe Osób Studiujących Socjologię zorganizowało konferencję pt. „Kobiecość w nauce”.

W kwietniu 2023 r. na Kampusie Ogrody zorganizowano kolejną edycję Festiwalu Kultury Studentów „Kulminacje”. Organizatorami Festiwalu są: Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa, Wydział Filozoficzny, Wydział Socjologii oraz Wydział Studiów Edukacyjnych. Tematem przewodnim tegorocznej edycji była inkluzywność.

Wydział Psychologii i Kognitywistyki

W wewnętrznej komunikacji wydziału (ogłoszenia, listy do pracujących i studiujących) stosowane są formy uwzględniające różnorodność płci. Formy te są również konsekwentnie używane w czasie spotkań pracowniczych



Wydział Studiów Edukacyjnych

Wydano kalendarz w ramach projektu „Gdy nauka jest kobietą”, w którym prężnie działają: prof. UAM dr hab. Iwona Chmura-Rutkowska i prof. UAM dr hab. Edyta Głowacka-Sobiech – „Geniuszki i mistrzynie. Kobiety w historii nauk ścisłych”.

Prof. UAM dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska oraz dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych w grudniowym numerze „Życia Uniwersyteckiego” opowiedziały o podręcznikach, a nade wszystko o nieobecności w nich kobiet. Rozmowa nosi tytuł „Lech Wałęsa nie jest bohaterem w podręcznikach”.

Na Wydziale Studiów Edukacyjnych działają prężnie Studenckie Koła Naukowe, w tym również takie, które działają na rzecz upowszechniania wiedzy o języku niedyskryminującym, m.in.:

Koło Naukowe "Emancypacja" skupia się na edukacji równościowej i antydyskryminacyjnej, angażując osoby studenckie i doktoranckie w projekty badawcze, konferencje naukowe oraz działania społeczne. Ich działalność przyczynia się do podnoszenia świadomości na temat problemów związanych z płcią i wykluczeniem społecznym.

Koło Naukowe "Socialis" KULTURA – JEDNOSTKA – PŁEĆ działające pod opieką dr Anety Judzińskiej oraz mgr Stefaniyi Abbasovej, mające na celu organizację spotkań naukowych i szkoleniowych w celu poszerzania świadomości na temat ewoluujących wzorców męskości i kobiecości, problemów wykluczeń oraz modelu budowania dialogu w przestrzeni publicznej. Koło jest także odpowiedzialne za organizację cyklicznej konferencji STREFA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH I SPOŁECZNYCH oraz szerzenie wiedzy na temat roli pedagogów i pedagożek w społeczeństwie.

Studenckie Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej. To inicjatywy z siedzibą w Zakładzie Pedeutologii, które wspierają badania naukowe oraz działalność edukacyjną na rzecz promocji wielokulturowości i międzykulturowości. Ich obszary zainteresowań obejmują m.in. integrację społeczną, wsparcie dla cudzoziemców i mniejszości narodowych, rozwój kontaktów międzykulturowych oraz promocję tożsamości kulturowej. Dotychczasowe działania to m.in. projekt Studenci UAM bez Granic, organizacja konferencji oraz warsztatów międzykulturowych dla różnych grup społecznych.



Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Specjalnej Akademicka Grupa Inicjatyw jest inicjatywą skupiającą osoby zainteresowane działalnością społeczną, szczególnie w obszarze wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. Ich działania obejmują działalność naukową, praktyczną oraz szkoleniowo-warsztatową. Koło współpracuje z różnymi podmiotami społecznymi, stowarzyszeniami oraz instytucjami, dążąc do łamania stereotypów na temat niepełnosprawności i przeciwdziałania dyskryminacji.

Działalność w tych kołach naukowych stanowi istotny element promujący równość płci i inkluzję na Wydziale, poprzez edukację, badania naukowe oraz aktywność społeczną. Ich inicjatywy wpisują się w praktyki promujące równość i włączanie wszystkich grup społecznych w życie akademickie.

Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu

Biuro Obsługi Wydziału upowszechnia informacje o języku niedyskryminującym i zachęca do udziału w organizowanych przez UAM szkoleniach, wykładach i debatach. Przykładem mogą być szkolenia stacjonarne organizowane na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa i warsztaty organizowane dla pracowników biblioteki i administracji w czasie III i IV Forum Administracji.

6. Kształcenie

Na różnych Wydziałach funkcjonują różne praktyki w zakresie kształcenia zgodnie z zasadą równości oraz włączania wymiaru płci do treści dydaktycznych (cel 1 i 5).

Poniżej przedstawione są dane otrzymane w poszczególnych jednostek UAM:

Wydział Anglistyki

Prodziekan ds. kształcenia monitoruje proces weryfikacji programów studiów, w tym treści programowych oraz języka stosowanego w sylabusach dotyczących równości płci. Dbamy również, aby w ofercie kursów znalazły się zajęcia podejmujące tematykę równościową. W roku akademickim 2023/2024 zaoferowaliśmy kurs: *Language and gender in the professional*



workplace. O takiej samej tematyce prowadzone jest również seminarium magisterskie (obecnie realizują je studenci i studentki II roku st. magisterskich).

Wydział wspiera również społeczność studencka w organizowaniu wydarzeń o charakterze równościowym, organizatorem jest przede wszystkim Rada Samorządu Studentów WA.

Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa

W sylabusach, jak też w innych obszarach (wypowiedziach na seminariach, w wewnętrznej i zewnętrznej korespondencji) stosuje się formy uwzględniające feminy oraz formy otwarte. Programy studiów oraz treści zawarte w sylabusach są zgodne z przyjętą na UAM polityką antydyskryminacyjną. Dyrekcje Instytutów i Katedry WAIK oraz Dziekani regularnie uczestniczą w szkoleniach antydyskryminacyjnych organizowanych przez UAM, a także na bieżąco reagują na sygnały płynące ze strony osób studiujących.

W ramach zajęć kursowych coraz częściej dokuje się zmian w literaturze przedmiotów i modułów, w celu uwzględnienia większej liczby kobiet artystek czy badaczek oraz osób niebinarnych i transpłciowych. Taka sytuacja miała miejsce w roku akademickim 2022-2023 w ramach kursów „Sztuka współczesna” oraz „Sztuka najnowsza” w na studiach magisterskich Media Interaktywne i Widowiska prowadzonych w KTISM.

Od kilkunastu lat w IAIe oferowane są zajęcia z zakresu studiów genderowych i poruszające zagadnienia płci kulturowej, co – z natury przedmiotu – jest istotnym aspektem studiów antropologicznych i kulturowych.

W ramach zajęć kursowych coraz częściej dokuje się zmiany w literaturze przedmiotu, w celu uwzględnienia większej liczby kobiet artystek czy badaczek oraz osób niebinarnych i transpłciowych, np. w ramach kursów „Sztuka współczesna” oraz „Sztuka najnowsza” w na studiach magisterskich Media Interaktywne i Widowiska prowadzonych w KTISM

W wymiarze treści dydaktycznych na kierunkach prowadzonych w ramach WAIK znajduje się cała gama problematyk i lektur związanych z emancypacją płci, społecznego i kulturowego wymiaru poszczególnych fal feminizmu, kontrkultury, czy problematyki biowładzy etc.

W działalności Katedry Teatru i Sztuki Mediów co roku organizowany jest festiwal przez osoby studiujące w ramach zaliczenia modułu zajęć „Nowa Siła Kuratorska”, w którym niezwykle



ważną rolę odgrywają projekty odnoszące się do problematyki wykluczania osób niebranych i transpłciowych. https://www.facebook.com/NSKfest/?locale=pl_PL

Wydział Archeologii

Pracownicy naszego Wydziału odnoszą się z szacunkiem do wszystkich studentów, niezależnie od deklarowanej przez nich płci. Tam, gdzie jest to uzasadnione z uwagi na program studiów, podnoszone są kwestie płci. Pace naukowe związane z nurtem *gender* powstawały w archeologii już w latach 90tych XX wieku i wówczas były to topowe badania naukowe, zaś archeologia należała do wiodących dyscyplin w tej problematyce! Aktualnie ten trend jest skromniej reprezentowany, z uwagi na dominantę zupełnie innych prądów badawczych obecnych w naszej dyscyplinie.

Język stosowany w sylabusach wynika z zapisów jakie znajdują się w wymogach właściwych dla sporządzania tych dokumentów.

Wydział Biologii

Dążymy do dbałości o stosowanie języka włączającego i niedyskryminującego w materiałach nowo przygotowywanych dla kandydatek/kandydatów na studia i osób studiujących, np. e-sylabusach i materiałach promocyjnych WB. W treściach dydaktycznych uwzględniane są zagadnienia odnoszące się do płci, ale w kontekście molekularnych podstaw determinacji płci u ssaków.

Wydział Chemii

W nauczaniu chemii nie ma w zasadzie pojęcia języka dyskryminującego, jako że mówimy o przyrodzie, więc te problemy nas w dużej mierze omijają. Programy studiów w tym treści w sylabusach były weryfikowane na poziomie URK, Rada Programowa na bieżąco brała pod uwagę wskazania Komisji dotyczące jednego z przedmiotów humanizujących.

Wydział Etnolingwistyki

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

Podjęte prace związane z wprowadzeniem systemu e-sylabus sprzyjały temu, by we wszystkich dokumentach programowych — szczególnie tych, które stanowią opis kierunków studiów (charakterystyki kierunków, koncepcje kształcenia, opisy roli badań naukowych w profilowaniu programów studiów etc.) — zweryfikować stosowane sformułowania i strategię



opisu. W efekcie materiały te charakteryzuje język włączający, co także przed wprowadzeniem Planu Równości Płci było na Wydziale praktyką dominującą.

W ofercie zajęć do wyboru rokrocznie znajdują się przedmioty związane z badaniami nad płcią, równouprawnieniem i przeciwdziałaniem dyskryminacji, co wynika bezpośrednio z wydziałowej (wieloletniej) tradycji badawczej: studiów z zakresu feminizmu, gender, geer, transpłciowości.

Warto też podkreślić, że z uwagi na specyfikę studiów filologicznych, filmoznawczych i kulturowych — problematyka, którą eksponuje Plan Równości Płci jest stale i mocno obecna w programach studiów, czemu służy zarówno krytyczna analiza tekstów kultury, jak również nieustanny i dynamiczny rozwój dyskursów humanistycznych.

Jednym z przykładów dobrych praktyk wydziałowych jest choćby konkurs na Wydziałowy Budżet Dydaktyczny, na który wnioski o dofinansowanie różnorodnych projektów związanych z dydaktyką składają zarówno studentki i studenci, jak i pracowniczki i pracownicy Wydziału — w ostatnich latach zwycięskie projekty opracowane były przez przedstawicielki administracji wydziałowej (działania te realizowane były następnie w ścisłej współpracy przedstawicielek i przedstawicieli całej społeczności Wydziału).

Wydział Fizyki

W roku 2023 dokonano weryfikacji programów studiów i sylabusów pod kątem stosownego języka. Wydział Fizyki jako pierwszy Wydział na UAM zakończył pracę związaną z systemem e-sylabus i spełnił wszystkie wymagania dot. stosowania poprawnego języka.

Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej

Nastąpiła weryfikacja programów, w tym efektów które sformułowane są w sposób ujednolicony dla całego UAM .

Wydział Historii

Wiedza na temat języka dyskryminacji jest regularnie upowszechniana (szkolenia), a wymiar równościowy jest obecny na zajęciach dydaktycznych w wielu aspektach (m.in. sporo zajęć poświęconych dziejom kobiet; wykłady i seminaria poświęcone migracjom i migrantom).

Wydział Matematyki i Informatyki



Stosujemy język inkluzywny zarówno w koncepcjach kształcenia wszystkich kierunków studiów na naszym Wydziale, jak i w treściach zawartych w sylabusach; stosujemy zapis Student/Studentka.

Wydział Nauk o Sztuce

Programy studiów oraz sylabusy nie były weryfikowane pod tym kątem; (...) mało prawdopodobne, by zawierały treści czy sformułowania ewentualnie naruszające zasady równości płci.

Problematyka ta jest także przedmiotem kształcenia, np. w ramach prowadzonych przez prof. Pawła Leszkowicza zajęć poświęconym różnym aspektom kultury (wizualnej) społeczności LGBTQ (w roku bieżącym: Europe's LGBTQ Histories, Cultures and Politics: a Comparative Global Perspective).

Wydział Neofilologii

Nie tylko dokonujemy weryfikacji programów pod kątem treści równościowych, ale też mamy poważne grupy badawcze zajmujące się językiem równościowym oraz przeciwdziałaniu przemocy w języku (prof. Anna Szczepaniak-Kozak oraz prof. Sylwia Adamczak-Krysztofowicz);

Wydział Prawa i Administracji

W programach studiów i sylabusach używana była forma męska tzn. student, studentowi, studentom. Nie były używane formy żeńskie, zostało to zweryfikowane. Teraz używa się form męskich i żeńskich. W nowym systemie E-sylabus są używane są obie formy (student, studentka, studentowi, studentce).

O programach studiów decydują specjalnie powołane w tym celu Rady Programowe, a ich skład kształtuje się w sposób następujący:

Rada programowa kierunku prawo: 7 mężczyzn, 2 kobiety;

Rada programowa kierunku administracja: 6 mężczyzn, 3 kobiety;

Rada programowa kierunków Kierunek prawno-ekonomiczny oraz Zarządzanie i prawo w biznesie: 8 mężczyzn, 2 kobiety;



Rada programowa kierunków European Legal Studies, Prawo europejskie oraz Prawo (prowadzone wspólnie z Uniwersytetem Europejskim Viadrina): 9 mężczyzn, 4 kobiety.

Na Wydziale Prawa i Administracji prowadzone są między innymi przedmioty traktujące o ważnych problemach z zakresu tematyki równości płci, w tym:

Ewolucja statusu prawnego kobiety. Równouprawnienie kobiet i mężczyzn w systemie praw człowieka, którego celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na równego traktowania kobiet i mężczyzn w systemie praw człowieka. Równouprawnienie oraz traktowanie kobiet i mężczyzn w prawie międzynarodowym, europejskim oraz Konstytucji RP Środki ochrony praw i wolności, gdzie studenci uzyskują wiedzę na temat podstawowych środków ochrony konstytucyjnych praw i wolności.

Wydział Psychologii i Kognitywistyki

W czasie prac nad wdrażaniem systemu e-sylabus dla kierunków prowadzonych przez wydział , opis prowadzonych kierunków studiów (kognitywistyka, psychologia stacjonarna i niestacjonarna) został zweryfikowany w sposób uwzględniający różnorodność płci studiujących.

Zagadnienia dotyczące płci i jej znaczenia dla funkcjonowania człowieka są systematycznie włączane w kształcenie studiujących, zarówno w ramach zajęć obowiązkowych (np. psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia, psychologia społeczna), jak i przedmiotów do wyboru (np. wykłady fakultatywne Psychologia języka i komunikacji, Kategoria płci w teoriach i badaniach psychologicznych)

Wydział Socjologii

Sylabusy systemowo posiadają zapis uwzględniający zróżnicowanie płci („student/ka”). Podczas przygotowywania programu nowego kierunku studiów Zaawansowane badania socjologiczne, a także przy modyfikacji innych sylabusów zwracano uwagę na stosowanie języka inkluzywnego.

Od kolejnego roku akademickiego na kierunku socjologia zostaną wprowadzone efekty uczenia się związane ze zrównoważonym rozwojem, którego jednym z celów jest równość płci.



W trakcie tworzenia nowego kierunku studiów, a także w posiedzeniach Społecznych Rad Pracodawców korzystaliśmy z opinii Fundacji im. Julii Woykowskiej, która zajmuje się rolą kobiet w przestrzeni publicznej.

Jednocześnie zwracamy uwagę na brak możliwości stosowania w dokumentach uniwersyteckich sformułowania „osoby studiujące”, co powinno ulec zmianie.

Na Wydziale na kierunku socjologia prowadzony jest semestralny moduł tematyczny Gender studies (z takimi przedmiotami jak: Gender studies, Polityka równościowa, Socjologia ciała). Na kierunku praca socjalna prowadzone są przedmioty Prawo rodzinne i Terapia rodzinna. Na wszystkich kierunkach prowadzone są wykłady fakultatywne związane z tematyką płci, m.in.: Gender studies, Bliskie związki w perspektywie socjologicznej, Związki intymne, Problematyka mężczyzn i męskości.

Osoby prowadzące zajęcia starają się zwracać uwagę na dobre praktyki dotyczące stosowania języka inkluzywnego w komunikacji z osobami studiującymi.

Z inicjatywy Rady Samorządu Studentów Wydziału Socjologii, w toalecie wydziałowej umieszczona została różowa skrzyneczka wyposażona w podpaski i tampony.

Wydział Studiów Edukacyjnych

Na Wydziale prowadzi się weryfikację programów studiów, obejmującą treści programowe i język stosowany w sylabusach. Dodatkowo, oferuje się zajęcia z edukacji antydyskryminacyjnej i przedsiębiorczości, co przyczynia się do równości i inkluzji w procesie kształcenia.

Na Wydziale funkcjonują dobre praktyki, szczególnie w zakresie kształcenia zgodnie z zasadą równości oraz włączania wymiaru płci do treści dydaktycznych. Przedmioty realizowane w ramach programu studiów zawierają treści promujące równość płci, np. Wprowadzenie do pedagogiki emancypacyjnej z elementami inkluzji, Integracja i inkluzja w edukacji, Metody pracy z rodziną, Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami w edukacji włączającej, Problemy współczesnej rodziny, Diagnoza rodziny.

W związku z dużym zainteresowaniem kobiet studiami na kierunkach prowadzonych na WSE nie są prowadzone specjalne działania skierowane do kobiet. Wydział uwzględnia potrzeby



edukacyjne kobiet-matek i przyszłych matek, umożliwiała godzenie ról studenckich i rodzinnych. Studentki matki, matki karmiące i przyszłe matki mają możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów i dostosowania programu kształcenia do indywidualnych potrzeb i możliwości.

W ramach dostosowywania budynku do potrzeb studentek i studentów- opiekunek/opiekunów dzieci będzie przygotowane pomieszczenie służące rodzicom z małymi dziećmi. W wybranych toaletach Kampusu Ogrody są przewijaki.

Wydział Teologiczny

Na co dzień dbamy o promowanie języka szacunku dla każdego człowieka niezależnie od jego płci i poglądów, czego wyrazem jest informacja o wspomnianej wyżej konferencji opublikowana na stronie Wydziału (<https://teologia.amu.edu.pl/strona-glowna/kalendarzwydarzen/wydarzenia/teologia-w-optyce-wspolczesnego-universytetu>)

Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu

Treści dotyczące równości płci są włączane w dydaktykę np. taki temat pojawia się na przedmiocie Socjologia edukacji - analizowane są w tym kontekście m.in. podręczniki szkolne. Przedstawiane i dyskutowane są również badania dotyczące nierówności płci w edukacji. Tego typu treści pojawiają się również w przedmiocie Pedagogika porównawcza. Analiza systemów edukacji w różnych krajach obejmuje bowiem treści dotyczące sytuacji dziewczynek i kobiet na polu edukacji. Ponadto przy okazji tworzenia systemu e-sylabus i przeglądu programów studiów weryfikowana była kwestia równości płci.

7. Działania związane z łączeniem życia zawodowego z rodzinnym

W roku 2023 podjęto szereg działań wskazanych w PRP związanym z organizacją kultury pracy przyjaznej łączeniu życia zawodowego z rodzinnym (Cel 4). Stworzona została nowa strona internetowa Działu Kadr, na której osoby sprawujące funkcje opiekuńcze mogą znaleźć wszystkie informacje o przysługujących im prawach oraz możliwych ułatwieniach. W szczególności, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, zgodnie z Regulaminem



Pracy, daje pracownikom niebędącym nauczycielami akademickimi możliwość pracy zdalnej w wymiarze 24 dni w roku kalendarzowym. Aby ułatwić pracownikom planowanie urlopu zgodnie z rodzinnymi potrzebami, plany urlopowe powstają już na początku roku by każdy mógł określić swoje oczekiwania (zgodnie z Regulaminem Pracy maksymalnie do końca kwietnia każdego roku).

Aby ułatwić pracownikom łączenie życia zawodowego i rodzinnego Uniwersytet, zgodnie z kodeksem pracy, daje pracownikom możliwość skorzystania z urlopu wychowawczego, rodzicielskiego, ojcowskiego oraz opieki nad zdrowym dzieckiem do lat 14. Na wniosek pracownika możliwe jest korzystanie z urlopu rodzicielskiego z wykonywaniem pracy w wymiarze nie wyższym niż połowa pełnego wymiaru czasu pracy. Ponadto, pracowniczki wracające z urlopu macierzyńskiego mogą skorzystać z przerwy na karmienie piersią.

Infrastruktura Uniwersytetu także dostosowywana jest (w miarę możliwości finansowych) do potrzeb osób opiekujących się dziećmi - na terenie Kampusu Morasko powstało przedszkole uniwersyteckie, na Kampusie Ogrody powstaje kąpielisko dla matki i dziecka.

Pewne działania podejmowane są także na poziomie Wydziałów, przykładowo, na WPA w Kaliszu w przestrzeni biblioteki wydziałowej wydzielone zostało pomieszczenie przeznaczone do pracy rodziców, którym na uczelni towarzyszą dzieci. Zapewniono bezpieczny kąpielisko zabaw wyposażony w zabawki, książki, gry planszowe, klocki oraz rozmaite kolorowanki i kredki. Dzięki temu każda studentka czy pracowniczka-mama, ale także każdy student czy pracownik-tata mają możliwość korzystania z pomieszczenia bezpłatnie, w godzinach pracy biblioteki. Wydział Chemii stara się zapewniać równość szans w karierach poprzez pomaganie kobietom na urloпах macierzyńskich i wychowawczych w tym, żeby mogły w tym czasie nadal aktywnie uczestniczyć w pracach badawczych. Na Wydziale Anglistyki dokłada się starań, aby pracownicy i pracowniczki mogli łączyć życie zawodowe z częstymi wyzwaniem życia rodzinnego- takim dobrym rozwiązaniem jest możliwość wykonywania pracy zdalnej przede wszystkim przez pracowników i pracowniczki administracji. Kierujemy się zasadą dostosowania terminu urlopu wypoczynkowego do potrzeb rodzinnych osób zatrudnionych w administracji.



8. Badania, wykłady, debaty, szkolenia i konferencje związane z tematyką równościową

Wydział Fizyki

7 listopada 2023 roku Wydział Fizyki brał bardzo aktywny udział w organizacji Konferencji Naukowej z cyklu Laboratorium Kobiet UAM *Zostanę Noblistką. Kobiety w naukach ścisłych*. Konferencja była wspaniałym dowodem jak wielką wagę Wydział Fizyki zwraca na kwestię docenienia osiągnięć naukowych i dydaktycznych kobiet w zakresie nauk ścisłych.

Wydział Anglistyki

Szeroko pojętą tematyka równościowa czy też tematyka zrozumienia procesów stereotypizacji jest obecna także w projektach realizowanych na Wydziale Anglistyki, na przykład projekt pt.: *Myśląc stereotypowo: Neuronalne korelaty przetwarzania stereotypów w języku rodzimym i obcym* (OPUS NCN), kierowniczką projektu: dr Katarzyna Jankowiak.

Organizacja corocznego seminarium *Language of Empowerment* dla społeczności Wydziału Anglistyki i Uniwersytetu promującego równość, różnorodność i szeroko pojętą tolerancję w dniach 06-10.11.2023. Tematyka wystąpień i prelegencji:

Sticks and Stones: The power of language (Judith E. Rosentein)

Interlocutor of Dreams: Narrative Nooks in Rashsundari Debi's autobiography Amar Jiban (1868) (Gayathri Prabhu)

Legal empowerment and human rights (Agata Hauser)

Language of Ukrainian empowerment: Discursive construction of national identity in worldview narratives (Valentyna Ushchyna)

Empowering minority language communities: Which approach is best? (Michael Hornsby)

Szczegółowe informacje:

[Language of Empowerment | Wydział Anglistyki \(amu.edu.pl\)](https://amu.edu.pl/language-of-empowerment)

Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa:

10/02/2023- Współorganizacja przez Wydział łącznie z Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej konferencji *Doskonałość naukowa nie ma płci* – wspólnie z



Polską Akademią Nauk na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ogólnopolska konferencja miała na celu zainicjowanie działań, których celem jest przeciwdziałanie dysproporcjom pomiędzy kobietami i mężczyznami w różnych obszarach badawczych. Konferencja zainaugurowała wspólny projekt, którego celem jest realizacja warsztatów i szkoleń dla badaczy /badaczek.

08/03/2023- Współorganizacja przez Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej w Senacie RP jednodniowej debaty – *Dlaczego warto wspierać kobiety?* , której celem było wskazanie na korzyści płynące z obecności kobiet w przestrzeni publicznej. Prelegentami były osoby współpracujące z Centrum i Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM.

17/18/03/2023- Współorganizacja przez WNPID i Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej międzynarodowej konferencji *Dialogi kultur i narodów: media, literatura i społeczeństwo w Wołyńskim* Uniwersytecie Narodowym im. Lesi Ukrainki w Łucku. Panel poświęcony obecności kobiet w przestrzeni publicznej.

22/03/2023- Współorganizacja przez Wydział i Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej konferencji dotyczącej obecności kobiet w sporcie oraz turnieju Babskie Granie pod kierunkiem SWFIS UAM.

30-31/03/2023- Współorganizacja przez Wydział i PTNP ogólnopolskiej konferencji i utworzenie przez Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej panelu /debaty *Feminy w polskim dyskursie politycznym*. Ogólnopolska konferencja naukowa: *Rola kobiet w przestrzeni publicznej w czasach kryzysów*, WNPID/UAM.

08/12/2023 - Konferencja z cyklu „Szkoła XXI wieku” współorganizowana przez Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Ośrodek Badań Edukacji Europejskiej, Komitet Nauk Politycznych PAN. Tematem przewodnim konferencji były “Wyzwania przed nauczycielem i uczniem”! Jej tematyką w tym roku były media uczniowskie. 9 grudnia gościliśmy na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM delegacje nauczycieli wraz z uczniami z całej Polski. W czasie, gdy uczniowie chłonili wiedzę na warsztatach dziennikarskich prowadzonych przez studentów wydziałowych redakcji, studentów Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, a także pracowników WNPID, nauczyciele uczestniczyli w sesji plenarnej na temat tekstów w mediach, a także fact-checkingu. Kolejnymi punktami programu były panele dyskusyjne dla



uczniów i nauczycieli, gdzie poruszane były istotne dla mediów szkolnych kwestie. Późniejsze dyskusje szkolnego okrągłego stołu zakończyły się podsumowaniem, zapowiedzią przygotowania publikacji pokonferencyjnej, a także ogłoszeniem konkursu na reportaż uczniowski. Tegoroczna edycja konferencji była unikatowa z dwóch powodów. Po pierwsze, była to premierowa konferencja współorganizowana z Wydziałem Filologii Polskiej i Klasycznej. Po drugie, po raz pierwszy do udziału w wydarzeniu zaprosiliśmy uczniów z zaprzyjaźnionych szkół. Tym samym w konferencji udział wzięło blisko 200 uczestników. Dziękujemy Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, za to że od lat wspierają nasze przedsięwzięcie, a także Stowarzyszeniu Demagog za obecność i objęcie wydarzenia patronatem.

W trakcie zorganizowanej 30 marca 2023 r. ogólnopolskiej konferencji naukowej z cyklu "*Ścieżki kariery naukowej kobiet w polskiej politologii- próba analizy*", podjęta została próba scharakteryzowania z kobiecej perspektywy sfer: społeczno-politycznych, gospodarczych, mediów i kultury. Pozwoliło to formułować wnioski i prognozy, których realizacja będzie mogła zapewnić lepsze warunki do rozwoju kariery naukowej kobiet i zapewnić w przyszłości korzystniejsze warunki dla młodszego pokolenia kobiet.

Konferencja była płaszczyzną wymiany opinii i poglądów oraz prezentacji wyników badań prowadzonych przez politolożki, nie tylko w tematyce kobiecej ale także zjawisk i procesów wpływających na jakość życia społeczno-politycznego ze szczególnym uwzględnieniem okresu pandemii koronawirusa oraz wojny na Ukrainie.

Udział w grantach badawczych:

Wydział jest obecny w projekcie Uni4Equity.

Udział w pracach zespołu (jako osoba biorąca udział w międzynarodowym projekcie - przygotowującego grant Horyzont Europa. Grant UNI4Equity otrzymał finansowanie z UE na lata 2023-2026.

Głównym celem rozpisanego na trzy lata projektu jest wzmocnienie uniwersytetów w identyfikowaniu, mapowaniu i reagowaniu na molestowanie seksualne w miejscu pracy.

Wydział Psychologii i Kognitywistyki



Zagadnienia płci są (...) systematycznie włączane w wydarzenia wewnątrzwydziałowe, organizowane na rzecz społeczności UAM a także otoczenia społecznego uniwersytetu.

Przykładami są tu:

wydarzenia wewnątrzwydziałowe

- Festiwal Kultury Studentów Kulminacje w dniach 18–19 kwietnia 2023 tworzony przez wspólnotę pięciu wydziałów kampusu Ogrody (Antropologii i Kulturoznawstwa, Filozoficznego, Psychologii i Kognitywistyki, Socjologii oraz Studiów Edukacyjnych) odbył się pod hasłem Inkluzje. Festiwalowe wydarzenia podejmowały szeroko rozumianą problematykę różnorodności i inkluzyjności społeczności.
- W ramach oferty wydziałowego Edu_Centrum (ponadprogramowa oferta kursów dla studiujących na wydziale) został przygotowany kurs pt. „Psychologiczne wsparcie okołoporodowe dla mężczyzn” (jego realizacja rozpoczęła się w 2024 roku, kurs stanowi metytoryczne dopełnienie wcześniej dostępnego kursu „Pomoc psychologiczna w okresie okołoporodowym” skoncentrowanego na kobietach)

wydarzenia ogólnouniwersyteckie

- W czasie obchodów Dnia Zdrowia Psychicznego. Na UAM (25 października 2023) przeprowadzono dwa warsztaty pt. Co z tą płcią? , podejmujące zagadnienia różnorodności płciowej (w tym interplciowości i transplciowości) w środowisku akademickim. Warsztaty na prośbę organizujących DZP przeprowadzono w obu lokalizacjach, czyli na kampusie Ogrody oraz Morasko
- W czasie III Ogólnopolskiej Konferencji Parentologicznej pt. Współczesne rodzicielstwo – dylematy i wyzwania (WPIK UAM, 21–22.06.2023) podejmowano zagadnienia różnorodności płci w rodzinach, w tym psychologicznych wyzwań rodzin tworzonych przez pary jednopłciowe

działania na rzecz otoczenia społecznego UAM

- Współpraca zatrudnionych na wydziale w Fundacją Tęczowe Rodziny w Poznaniu. W ramach współpracy: przygotowanie raportu dotyczącego budowania sieci sojuszników dla tęczywych rodzin na terenie Miasta Poznania w latach 2012–2022, oraz przy realizacji projektu Strefa Dialogu - Grupa wsparcia i psychoedukacji dla rodziców i bliskich osób transplciowych w Poznaniu.
- Udział w webinarach dla nauczycieli pt. "Różnorodność płciowa (i seksualna?) w szkole - wyzwania dla procesu edukacji" organizowany przez Zespół UAM dla



Najlepszych oraz dla kształcących się na kierunkach nauczycielskich Strefa nauczyciela UAM

- Przeprowadzenie szkolenia pt. Dostosowanie procesu i warunków kształcenia osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych wynikających z różnorodności płciowej dla kadry Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu

Wydarzenia realizowane na rzecz społeczności UAM oraz jego otoczenia społecznego są systematycznie opisywane w wydziałowej gazecie GIPS, dostępnej na www oraz w mediach społecznościowych WPiK promując idee różnorodności płciowej i inkluzowości oraz społecznej odpowiedzialności uniwersytetu.

9. Wnioski i rekomendacje na rok 2024

W okresie sprawozdawczym udało się przeprowadzić wiele działań wskazanych w Planie Równości Płci. Konieczne jest jednak zwiększenie ich widoczności i podniesienie świadomości znaczenia zagadnień priorytetowych PRP wśród społeczności UAM. Konieczne jest także zapewnienie lepszego przepływu informacji między podmiotami zaangażowanymi w poszczególne obszary, zarówno w zakresie współdziałania, jak i raportowania.

Dla prawidłowego funkcjonowania Planu Równości Płci konieczne jest nie tylko realizowanie zadań założonych na rok 2024, zadań ciągłych, ale także pozyskanie odpowiednich środków finansowych na działania promocyjne, szkoleniowe oraz naukowe związane z tematyką Planu. W tym zakresie rozważyć można na przykład wnioskowanie o fundusze europejskie.